

Unit Overview- Viva for GCSE Module 5: 'Ciudades'

Target grade for tests: __

You will learn about:

The sounds (phonics) and meanings of Spanish words and how they differ from English.

How to speak Spanish correctly with a good accent and pronunciation and a range of language.

How to understand Spanish when you listen to it and read it.

Develop strategies to work independently on finding the meaning of familiar and unfamiliar words.

Using more than one tense in extended writing with opinions, descriptions and expressions of frequency.

You will be able to use the 7 key skills of language learning.

- **Listening** – to passages of spoken Spanish
- **Speaking** – in sentences with accurate phonics
- **Reading** – texts of varying difficulty
- **Writing** – in sentences
- **Memorising** – words accurately
- **Translating** – from and into Spanish
- **Applying** – grammatical rules

Cultural knowledge:

Term 2: *Taste or cook food from Spain or Spanish speaking country*

<p>Lesson Overview</p> <p>Pp1: Talking about places in a town + directions</p> <p>Pp2: Talking about shops and souvenirs</p> <p>1: Describing the features of a region</p> <p>2: Planning what to do</p> <p>3: Shopping for clothes and presents</p> <p>4: Talking about problems in a town</p> <p>5: Describing a visit in the past</p> <p>6: Revision</p> <p>7: Assessments</p> <p>8: DIT + Reflection</p>	<p>Key Words and grammar</p> <p>Negatives (<i>no, ni...ni..., tampoco</i>)</p> <p>Using <i>usted</i></p> <p>Using <i>se puede</i> and <i>se pueden</i></p> <p>Simple future tense</p> <p>If clauses (<i>si + present, + simple future</i>)</p> <p>Demonstrative adjectives</p> <p>Using <i>tan</i> and <i>tanto</i></p> <p>Conditional tense</p> <p>Use of different tenses together</p> <p>Asking and responding to questions</p> <p>Understanding the geography of Spain</p> <p>Explaining preferences - Using synonyms and antonyms</p> <p>Recognising and using idioms</p>	<p>www.vocabexpress.com</p> <p><i>Tick when completed</i></p> <p>Module 5</p> <p>1. –</p> <p>2. –</p> <p>3. –</p> <p>4. –</p> <p>5. –</p> <p>6. –</p> <p>7. –</p> <p>8. –</p> <p>9. –</p> <p>10. –</p> <p>11. –</p> <p>12. –</p> <p>13. –</p>
<p>Suggested reading or support available</p> <p>www.languagesonline.org.uk</p> <p>Camino book 1 → Unidad 6, 7 and 8</p> <p>Camino book 2 → Unidad 1</p> <p>Camino 3 book → Unidad 13 + 14</p> <p>Vocabulary → La ropa</p> <p>www.linguascope.com</p> <p>*Beginner → Mi familia y yo → La ropa 1 & 2</p> <p>→ Mi mundo → Mi casa + El mobiliario + Mi habitación + En la ciudad</p> <p>* Intermediate → Ir de compras + Donde vivo + En la ciudad</p> <p>www.vocabexpress.com</p> <p>www.pearsonactivelearn.com</p> <p>www.duolingo.com</p>	<p>Questions for progress - <i>Tick after producing your own answers.</i></p> <p>THEME 2 – Local area, holiday and travel (town, region an country)</p> <p>1. ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué te gusta? <input type="checkbox"/></p> <p>2. ¿Cómo es la ciudad o el pueblo donde vives? <input type="checkbox"/></p> <p>3. ¿Qué es mejor, vivir en la ciudad o en el campo? ¿Por qué? <input type="checkbox"/></p> <p>4. ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer? <input type="checkbox"/></p> <p>5. ¿Qué hiciste recientemente en tu zona? <input type="checkbox"/></p> <p>6. ¿Cómo cambiarías tu zona? <input type="checkbox"/></p> <p>7. ¿Qué harás en tu ciudad este fin de semana, si hace buen tiempo? Y ¿si hace mal tiempo? <input type="checkbox"/></p> <p>8. Describe una visita que hiciste a una ciudad <input type="checkbox"/></p> <p>THEME 1 – Identity and culture (daily life)</p> <p>9. ¿Dónde te gusta comprar? ¿Por qué? <input type="checkbox"/></p> <p>10. ¿Adónde fuiste de compras la última vez que compraste? <input type="checkbox"/></p>	